

Taux de réussite

L3 - SCIENCES SOCIALES
66 %

Et après ?

Poursuites d'études

Diverses perspectives peuvent être envisagées par les diplômé.e.s de la Licence de sciences sociales :

- Préparation des concours de la fonction publique
- Master anthropologie
- Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)
- Master sociologie
- Master sciences politiques
- Master relations internationales
- Master sciences de l'éducation
- Master ressources humaines
- Master travail social

Débouchés métiers

Les débouchés professionnels sont nombreux du fait de la polyvalence de la Licence de sciences sociales. Cela nécessite toutefois, de la part de chaque étudiant.e, une réflexion tout au long du cursus afin de définir un projet professionnel qui lui est propre.

Plusieurs perspectives professionnelles peuvent être envisagées, parmi lesquels :

- Aide au développement et coopération internationale
- Anthropologue
- Après concours de la fonction publique (bibliothécaire, chargé.e d'études documentaires, secrétaire de mairie..)
- Métiers du conseil, du patrimoine, de l'animation culturelle
- Métiers de la démographie
- Métiers des ressources humaines
- Métiers en lien avec l'humanitaire, l'économie sociale et solidaire, les services aux personnes, l'intervention sociale et culturelle
- Métiers de l'enseignement (Professeur des écoles, chercheur, enseignant-chercheur)
- Sociologue

Attention toutefois, certains métiers ne sont pas directement accessibles avec une Licence de sciences sociales. Il s'agit de métiers dont la pratique est réglementée (titre professionnel, Code de l'Action Sociale et des Familles, Code de la Santé Publique), parmi lesquels : aide médico-psychologique, auxiliaire de vie sociale, assistant.e familial, assistant.e de service social, éducateur.rice spécialisé.e, aide-soignant.e, auxiliaire de puériculture, cadre de santé, infirmier.ère, médecin, psychologue etc.

Contact pédagogique

OULAHAL Rachid
scolarité-licence-sciences-
sociales@univ-reunion.fr

Faculté des Lettres et Sciences Humaines

Campus du Moufia
CS 92003, 15 Av. René Cassin,
97400 Saint-Denis Cedex 9
Tél: +262 (0)2 62 93 80 80

Détails de la formation sur



<https://ufr-lsh.univ-reunion.fr/formation>

Mise à jour le 20/11/2022
Fin d'accréditations - 2025/2026

LICENCE SCIENCES SOCIALES

LICENCE
L1 - L2 - L3



Formation Initiale



180



Bac +3



Campus du Moufia
Saint-Denis

Faculté des Lettres et Sciences Humaines

DOMAINE

Cultures, Territoires et Sociétés Plurielles dans l'Océan Indien

Présentation

Résumé de la formation

La mention sciences sociales (anthropologie, psychologie, sociologie) permet de :

- se familiariser avec les principaux champs disciplinaires des sciences sociales
- développer des capacités d'analyse (conceptuelles et méthodologiques) des faits anthropologiques, psychologiques et sociologiques
- connaître les enjeux de l'éducation et de la formation
- acquérir les compétences nécessaires pour :
- accéder à des sources documentaires scientifiques variées relatives aux sciences sociales
- permettre la mobilité dans le cadre européen et international
- maîtriser les TIC (Technologies de l'Information et de la Communication)
- exercer une langue vivante étrangère

Cette Licence ne forme pas au métier d'assistant.e sociale ni de psychologue.

Objectifs de la formation

La Licence sciences sociales valide un niveau de certification atteint par l'étudiant et atteste d'acquis d'apprentissage constitutifs d'une base scientifique, méthodologique, technique et culturelle pour une poursuite d'études en Master ou l'engagement vers une insertion professionnelle.

Les étudiant.e.s sont formé.e.s à la polyvalence. Doté.e.s d'un socle de connaissances pluridisciplinaires, ils/elles sont initié.e.s aux méthodes et techniques d'investigation des sciences humaines et sociales (observation, entretien, questionnaire, analyse de contenu, analyse statistique).



Admission

Conditions d'accès aux formations

Baccalauréat ou équivalent

Compétences visées

Les compétences acquises sont de trois ordres :

Transversales et linguistiques

- Utiliser les outils numériques pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information
- Identifier et sélectionner diverses ressources pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Comprendre et s'exprimer aisément oralement et par écrit dans une Langue Vivante Étrangère (LVE)

Disciplinaires

- Mobiliser des concepts issus des principales sciences humaines pour analyser un document mettant en jeu une question sociale
- Identifier les caractéristiques sociales, économiques, politiques et culturelles des aires géoculturelles du sud-ouest de l'océan Indien
- Utiliser les outils conceptuels d'analyse des relations sociales
- Définir une problématique d'enquête et utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien)

Professionnelles

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours permettant d'y accéder
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Savoir prendre du recul, s'auto évaluer et se remettre en question pour apprendre



Atouts de la formation

Les atouts de la formation sont nombreux, les étudiant.e.s seront amené.e.s à :

- Acquérir des outils théorique et méthodologique d'une formation pluridisciplinaire
- Mobiliser les concepts centraux des sciences sociales
- Être capable de rendre intelligible un objet d'étude : problématiser, conceptualiser et analyser
- Identifier et connaître les courants et auteurs de la sociologie et de l'anthropologie. Maîtriser la stratification sociale
- Appréhender la sociologie des civilisations malgaches et comoriennes, décrire leur évolution en lien avec le contexte culturel et historique
- Identifier le champ de la psychologie et de son évolution, en lien avec le contexte culturel et historique. Connaître les étapes du processus d'intériorisation de la pensée en l'homme. Être capable de définir et d'utiliser les concepts de base des principaux courants de la psychologie.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources en sciences sociales pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Distinguer les périodes et les civilisations dans le subcontinent indien. Faire le lien entre le pays foyer et les traces d'indianité à La Réunion
- Mobiliser l'outillage théorique et conceptuel de la sociologie de la famille et l'anthropologie de la parenté. Comprendre et analyser les problématiques contemporaines liées à la filiation
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs à partir des Sciences Sociales.

Programme

Résumé des enseignements par parcours

La Licence de sciences sociales offre des enseignements divers en lien avec les champs scientifiques tels que la sociologie, l'anthropologie, la psychologie et la philosophie. La Licence de sciences sociales se déroule sur 6 semestres et est composée de 55 UE

Par exemple : sociologie des civilisations précoloniales : Madagascar et les Comores, philosophie et sciences sociales, initiation à l'anthropologie et à la sociologie, initiation à la psychologie, anthropologie de la civilisation indienne, sources et données en sciences sociales, humanité et société, anthropologie de l'indianocéanie. : Les métiers des sciences sociales, migrations et mobilité, sociologie et anthropologie générale, identité, culture et patrimoine, les terrains des sciences sociales, anthropologie et sociologie de la parenté, ethnologie des espaces créoles du sud-ouest de l'océan Indien, méthodologie et épistémologie de la recherche en sciences sociales, culture et lien social, sociologie et anthropologie du religieux, culture et psychisme, genre et société, sociologie de l'éducation, psychologie des apprentissages, la créolisation culturelle dans le sud-ouest de l'océan Indien, parentalité et coéducation...

Les étudiant.e.s qui suivront les enseignements de la Licence de sciences sociales seront amené.e.s à acquérir des contenus et des compétences dans divers domaines en lien avec le social, la culture, l'éducation, la médiation sur des thèmes généraux mais aussi en lien avec des problématiques liées à la société créole réunionnaise et aux cultures et civilisations de l'océan Indien.

Stage

Un stage de 70 h est obligatoire en troisième année.

Dispositifs spécifiques

Nous indiquons une spécificité de la première année de Licence de sciences sociales (Licence 1) au sein de laquelle 3 parcours individualisés et une option santé existent afin de favoriser la réussite des étudiant.e.s.

Les parcours sont les suivants :

Licence 1 Sciences sociales – Parcours individualisé 1 :

Dans le cadre de ce parcours individualisé, la première année de Licence s'effectue de manière classique en un an

Licence 1 Sciences sociales – Parcours individualisé 2 :

Dans le cadre de ce parcours individualisé, la première année de Licence s'effectue également en un an. La particularité de ce parcours consiste dans le fait qu'un accompagnement méthodologique est ajouté aux enseignements. L'accompagnement méthodologique est obligatoire et se déroule tout au long de l'année. Plusieurs techniques sont ainsi présentées aux étudiant.e.s afin de pouvoir mettre en œuvre au plus tôt les bonnes méthodes de travail universitaire



Atouts de la formation (suite)

- Comprendre les enjeux sous-jacents aux concepts polysémiques de culture, identité, patrimoine. Acquérir des connaissances sur la construction identitaire dans le processus de créolisation.
- Acquérir des connaissances exprimant de l'intérêt, de la curiosité, de la compréhension pour les faits, définir Indianocéanie et la Commission de l'océan Indien. Montrer les liens entre les différentes îles du sud-ouest de l'océan Indien, les idées et les pensées liés à l'extériorité et l'altérité.
- Acquérir des connaissances sur l'évolution humaine en se basant sur des faits reconnus scientifiquement.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Connaître les techniques de médiation interculturelle. Dans le champ des relations sociales, définir une problématique d'enquête, utiliser les outils nécessaires (élaboration et dépouillement de questionnaire et d'entretien) et organiser une veille ou un observatoire de données.
- Identifier le champ de l'anthropologie des religions : son émergence, ses concepts, ses auteurs fondateurs et plus récents, ses problématiques. Mettre en valeur ce qui la différencie des autres approches du religieux dans les sciences humaines et particulièrement des sciences des religions. Faire prendre conscience de l'intérêt d'envisager d'un point de vue scientifique le fait religieux dans le contexte actuel de nos sociétés pluriculturelles

Licence 1 sciences sociales – Parcours individualisé 3 :

Dans le cadre de ce parcours individualisé, la première année de licence s'effectue en deux ans. Ce parcours est envisagé afin de permettre aux étudiant.es qui en ont besoin de réduire la charge de travail par année. Les enseignements de la première année de licence sont donc répartis sur les deux années plutôt qu'une seule

Licence 1 sciences sociales – Accès santé (Licence Accès Santé - L.AS) :

Les étudiant.e.s de ce parcours ont vocation à suivre les enseignements de la Licence de sciences sociales ainsi que des enseignements en santé proposés par l'UFR Santé de l'université de La Réunion

Les étudiant.e.s inscrit.e.s dans la filière Accès Santé ont vocation à candidater aux épreuves d'entrée aux études de Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie (MMOP)



Atouts de la formation (suite)

- Acquérir des connaissances sur la problématique du genre, connaître les concepts en usage dans le champ du genre ainsi que les principales lois de l'émancipation féminine.
- Connaître les concepts en usage dans le champ sociologique, comprendre le système éducatif et les courants sociologiques de l'école et de la famille.
- Appréhender le champ de l'éducation familiale et de l'accompagnement à la parentalité.
- Connaître les principaux concepts de la psychologie et leurs rapports à l'apprentissage. Être capable d'écoute, de soutien et d'accompagnement des sujets en difficulté d'apprentissage.
- Définir la créolisation et repérer les effets du processus dans diverses situations culturelles.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.