

Taux de réussite

L3 - GENIE CIVIL PARCOURS
SCIENCES ET INGENIERIE DE LA
CONSTRUCTION

73 %

L3 - GENIE CIVIL PARCOURS
URBA TRANSITION ENERGETIQUE

59 %

Et après ?

Poursuites d'études

- Master Génie Civil
- Master Ville et environnement urbain
- Master Risques et environnement

Débouchés métiers

- Technicien.ne supérieure génie civil énergie et environnement
- Fonction publique territoriale (après concours)

UR | UNIVERSITÉ
DE LA RÉUNION

LICENCE GÉNIE CIVIL

LICENCE
L1 - L2 - L3



DIPLÔME
NATIONAL DE
LICENCE
CONTRÔLÉ
PAR L'ÉTAT



Régime de
la formation

Formation
Initiale



Crédits
ECTS

180



Niveau
d'études

Bac +3



Lieu
d'enseignement

Campus du Tampon
Le Tampon

Faculté
des Sciences
de l'Homme
et de l'Environnement

DOMAINE

Sciences, technologies et santé
en environnement tropical

PARCOURS

- > Urbanisme Transition
Énergétique et Environnement
- > Énergie et Environnement

Présentation

Résumé de la formation

La Licence Génie Civil forme les étudiant.e.s aux métiers du secteur du bâtiment, de l'énergie, de l'urbanisme et de l'environnement. Deux parcours sont ainsi proposés :

- Génie Civil parcours Environnement et Energie (GCEE) dont l'objectif vise une insertion dans le secteur du bâtiment de l'énergétique et ou de l'environnement ou une poursuite d'études en master Génie Civil parcours science et ingénierie de la construction
- Génie Civil parcours Urbanisme, Transition Énergétique et Environnement (UTEEE), dont l'objectif vise une insertion dans le secteur de l'urbanisme, l'aménagement et ou l'environnement ou une poursuite d'études en Master Ville et Environnements Urbains (VEU) parcours transition énergétique et enjeux de développement

Objectifs de la formation

L'environnement est devenu en quelques années un véritable enjeu de société et la question de l'impact des activités humaines sur l'environnement est omniprésente dans notre société actuelle. Aussi bien en politique, qu'en économie, au niveau international, national ou local, les aspects environnementaux et écologiques sont incontournables.

Les défis environnementaux à relever pour La Réunion ont ainsi été clairement définis dans la Stratégie Régionale d'Innovation (SRI). Les besoins d'expertise scientifiques et techniques deviennent indispensables pour aider aux processus de décision. Ces compétences doivent être basées sur une formation interdisciplinaire solide, mêlant divers environnements, physiques, chimiques et biologiques, en constante interaction, ainsi que l'ensemble des

Contact pédagogique

RIVIERE Garry
garry.riviere@univ-reunion.fr

Faculté
des Sciences
de l'Homme
et de l'Environnement

Campus du Tampon
120 avenue Raymond Barre
97430 Le Tampon
Tél: +262 (0) 2 62 57 95 50

Détails de la formation sur



[https://ufr-she.univ-reunion.fr/
formations](https://ufr-she.univ-reunion.fr/formations)

Mise à jour le 20/11/2022
Fin d'accréditations - 2025/2026



Admission

Conditions d'accès aux formations

Baccalauréat ou équivalent

connaissances liées à la réglementation et à la ville.

La Licence Génie Civil s'adresse à des étudiant.e.s scientifiques souhaitant acquérir des compétences en mathématiques, chimie, physique etc. , mais également en urbanisme, droit, économie...

Les enseignements proposés sont conçus pour concilier des concepts fondamentaux, l'apprentissage d'outils méthodologiques et la mise en œuvre de projets.

Compétences visées

- Identifier le rôle et le champ d'application du génie civil dans tous les secteurs : milieux naturels, milieux industriels, environnements urbains, etc.
- Identifier les différentes étapes et les acteurs d'une construction
- Mobiliser les concepts fondamentaux de la physique et de la mécanique pour analyser et appréhender les phénomènes physiques
- Analyser des problématiques du génie civil et les traduire sous forme mathématique
- Formuler un problème de génie civil avec ses conditions limites, l'aborder de façon simple, le résoudre et conduire une analyse critique du résultat
- Mobiliser des concepts et techniques pour résoudre des problèmes simples de génie civil tels que résistance des matériaux, mécanique des solides, calculs de structures, mécanique des fluides, thermique, acoustique...
- Valider un modèle par comparaison de ses prévisions aux résultats expérimentaux et apprécier ses limites de validité.
- Traduire en langage de programmation des modèles mathématiques en relation avec le génie civil (structure de l'ouvrage, équipements techniques et énergétiques)
- Identifier les principales familles de matériaux et leurs caractéristiques
- Utiliser en autonomie des techniques courantes dans le domaine de la modélisation et de la représentation technique.
- Mobiliser les bases du Dessin Assisté par Ordinateur (DAO) et de la Conception Assistée par Ordinateur (CAO) et celles du calcul scientifique afin de modéliser des structures simples en 2D et de les dimensionner sous sollicitations simples.
- Caractériser les modes constructifs utilisés au cours de l'histoire et leur impact sur la performance énergétique des bâtiments et plus généralement sur leur durabilité.
- Utiliser la réglementation, les normes et les règles de sécurité.
- Utiliser en autonomie des techniques expérimentales courantes dans le domaine du génie civil : pour l'étude des matériaux, pour les interactions sols-ouvrages, pour l'aménagement, et pour les infrastructures
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.



Atouts de la formation

- Cette formation est offerte totalement à distance (examens compris) et elle permet une forte interaction entre les étudiant.e.s et les enseignant.e.s.
- Elle a une visée professionnelle.
- La formation est basée sur une co-construction des savoirs et des compétences : travail en équipes, très suivi par les enseignants, un tuteur qui suit la participation à la formation et répond à toutes les questions, de nombreuses discussions sur les forums des cours, utilisation de documents partagés et de logiciels de messagerie instantanée qui permettent de travailler à distance en temps réel avec d'autres étudiants en bénéficiant d'un suivi individualisé par les enseignants, découverte des médias d'apprentissage modernes etc.

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Se situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

Programme

Résumé des enseignements par parcours

Parcours GCEE : Les enseignements sont orientés autour de la spécialité du génie civil se rattachant au bâtiment et à la production d'énergie.

Parcours UTEE : Les enseignements sont orientés autour de la spécialité de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme et de l'environnement.

Stage

Stage de 2 mois en Licence 3

Dispositifs spécifiques

Non concerné