

DELIBERATION n° 2021 - 28
approuvant les critères additionnels pour l'accès
au diplôme national de master

Point inscrit à l'ordre du jour n° 18.01

Conseil d'administration du 11 mars 2021

Vu le Code de l'éducation, notamment l'article L. 712-3 ;

Vu l'avis de la Commission de la formation et de la vie universitaire en date du 02 mars 2021 ;

Après en avoir délibéré, les membres du conseil d'administration **approuvent les critères additionnels pour l'accès au diplôme national de master, conformément au document joint.**

Résultat du vote								
Vote	électronique							
Nombre de membres présents ou représentés au moment du vote :				35				
Nombre de voix	pour	30	contre	0	abstention(s)	5	refus	0

Fait à Saint-Denis le **22 mars 2021**

Le Président de l'Université de La Réunion

Professeur Frédéric MIRANVILLE

Transmis à la Rectrice de la Région académique de La Réunion, Chancelière des universités, le

25 MARS 2021

Publié au *Recueil des actes administratifs* de l'Université de La Réunion, le

25 MARS 2021

Critères additionnels pour l'admission à la première année du diplôme de Master

Mention du diplôme de master	Critères additionnels pour l'admission aux formations
Comptabilité-contrôle - audit	<ul style="list-style-type: none"> - le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel ; <p>Score IAE Message de moins de 3 ans diplôme bac+3 spécialisé en finance de type : DCG, STCF, CCA avec de bons résultats dans les matières en finance (comptabilité générale, comptabilité approfondie , diagnostic financier , fiscalité , droit, audit , etc)</p>
Économie appliquée	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Droit des affaires	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Droit du patrimoine	<p>M1</p> <p>Le parcours antérieur du candidat dans les domaines DEG et formations correspondantes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - le dossier académique et les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. - l'expérience professionnelle dans le domaine concerné par le diplôme <p>Sélection en M2 pour les étudiants hors ceux inscrits en M1 patrimoine en 2020-21</p> <p>Le parcours antérieur du candidat dans les domaines DEG et formations correspondantes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - le dossier académique (en particulier les notes dans les matières du patrimoine) et les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. - l'expérience professionnelle dans le domaine concerné par le parcours <p>M2 parcours notarial</p>

	<p>Le parcours antérieur du candidat dans le domaine du droit et formations correspondantes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - le dossier académique (en particulier les notes dans les matières du notariat) et les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. - l'expérience professionnelle dans le notariat
Droit public	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Justice, Procès et Procédures	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>- Cursus antérieur permettant de suivre dans le cadre de cette formation de master = cursus en droit (ou formation jugée équivalente).</p> <p>Les mentions obtenues par les candidats et assortissant leurs diplômes seront particulièrement appréciées.</p> <p>- Expériences diverses démontrant la curiosité de l'étudiant (formations complémentaires : diplôme universitaire ou autre) et son intérêt pour la formation JPP (stage, participation à des concours de plaidoirie, etc.)</p> <p>- Motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel : Le dossier du candidat proposera une lettre de motivation ; sa motivation sera également appréciée à l'occasion de l'entretien qui lui est proposé.</p>
Relations internationales	Fermé
Gestion des ressources humaines	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Management et administration des entreprises	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.

Marketing, vente	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>Score IAE Message de moins de 3 ans</p>
Monnaie, banque, finance, assurance	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Tourisme	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>Score IAE Message de moins de 3 ans</p>
Français langue étrangère	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	<p>Parcours Monde anglophone</p> <p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>Parcours Monde hispanique</p> <p>Les résultats académiques permettant d'évaluer le niveau de langue – espagnol – et les aptitudes du candidat à réaliser un mémoire de recherche dans les domaines proposés – littérature, arts, histoire, linguistique.</p>

Lettres	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Anthropologie sociale et culturelle de l'océan Indien	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Géographie, aménagement, environnement et développement	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Histoire	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Sciences du langage	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Information, communication	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>Expérience ou stage(s) dans les métiers de l'information et de la communication appréciés</p>
STAPS : management du sport	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Biodiversité, écologie et évolution	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.

	<p>PARCOURS BEST-T Les critères pris en compte pour l'admission sont les critères académiques (diplômes, relevés de notes, cursus), le projet de l'étudiant (expliqué dans la lettre de candidature), et la motivation, exprimée dans la lettre de candidature et appuyée par tout élément permettant de justifier d'une activité ou d'une implication dans le domaine de l'écologie au sens large (contrat, stage ou engagement personnel dans un laboratoire, une entreprise, une association naturaliste ou en lien avec l'environnement).</p> <p>PARCOURS BEST-ALI les critères académiques (diplômes, relevés de notes, cursus), le projet de l'étudiant (expliqué dans la lettre de candidature), et la motivation, exprimée dans la lettre de candidature et appuyée par tout élément permettant de justifier d'une activité ou d'une implication dans le domaine de l'écologie aquatique au sens large (contrat, stage ou engagement personnel dans un laboratoire, une entreprise, une association naturaliste ou en lien avec l'environnement ou la mer, un aquarium public, ect...), de compétences connexes à la formation universitaire (par exemple et de façon non exhaustive : permis bateau, diplôme d'expérimentation animale, diplômes de plongée, de voile, ou autre activité nautique, de secourisme, ect...). Ces pièces sont facultatives mais constituent des éléments essentiels à l'examen des dossiers de candidatures.</p>
Biologie-santé	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Chimie et sciences du vivant	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>Acquis des notions fondamentales de chimie générale, d'atomistique et de chimie organique ; Les critères pris en compte pour l'admission sont les critères académiques (diplômes, relevés de notes, cursus) ainsi que le projet de l'étudiant et sa motivation développés dans la lettre de candidature et dans la mesure du possible appuyés par tout élément permettant de justifier d'une activité ou d'une implication dans le domaine de la chimie des produits naturels et/ou de la biotechnologie (contrat, stage ou engagement personnel dans un laboratoire, une entreprise, une association).</p>
Energie	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ;

	<ul style="list-style-type: none"> - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Génie civil	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Informatique	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
STAPS : activité physique adaptée et santé	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Ville et environnement urbains	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Risques et environnement	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Sciences de la terre et des planètes, environnement	<ul style="list-style-type: none"> Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.

<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 1^{er} degré, professeur des écoles</p>	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p><i>Pour l'étude du dossier, prise en compte des résultats académiques antérieurs (résultats au baccalauréat et en licence), expérience professionnelle dans le milieu éducatif, admissibilité concours CRPE.</i></p> <p><u>Pièces à fournir</u> pour le dossier pour le M1 MEEF PE</p> <p>Réunion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - relevés de notes du baccalauréat et de la licence (L1, L2, L3) - tout document attestant de l'expérience professionnelle en milieu éducatif (contrat de travail) ou de l'admissibilité au CRPE <p>Optionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Attestation de réussite en DU préprofessionnalisation « Vers le professorat des écoles ». <p>Attention : Les étudiants détenteurs du DU de pré-professionnalisation « Vers le professorat des écoles » ne seront pas prioritaires si les résultats aux évaluations du DU sont trop faibles</p>
<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation, recherche en éducation</p>	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
<p>Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2nd degré, lettres</p>	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées. Il s'agit de vérifier l'adéquation du cursus antérieur avec le projet professionnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise en compte des résultats académiques antérieurs - Aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée - Motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.

	<p><u>Pièces à fournir :</u> Relevés de notes du baccalauréat et de la licence (L1, L2, L3)</p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, anglais	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.</p> <p><i>Prise en compte des résultats académiques antérieurs (résultats au baccalauréat et en licence), compétences dans la langue de spécialité, voyages linguistiques et séjours Erasmus, expérience professionnelle dans le milieu éducatif, admissibilité concours CAPES.</i></p> <p><u>Pièces à fournir :</u> relevés de notes du baccalauréat et de la licence (L1, L2, L3) + tout document attestant d'un séjour linguistique à l'étranger, de l'expérience professionnelle en milieu éducatif (contrat de travail) ou de l'admissibilité au CAPES.</p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, allemand	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.</p> <p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.</p> <p><i>Prise en compte des résultats académiques antérieurs, compétences dans la langue de spécialité, voyages linguistiques et séjours Erasmus.</i></p> <p><u>Pièces à fournir :</u> relevés de notes du baccalauréat et de la licence (L1, L2, L3) + tout document attestant d'un séjour linguistique à l'étranger, de l'expérience professionnelle en milieu éducatif (contrat de travail) ou de l'admissibilité au CAPES.</p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, espagnol	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ; - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.</p> <p><i>Prise en compte du parcours et des résultats des études supérieures antérieures, compétences dans la langue de</i></p>

	<i>spécialité (notamment linguistique et littéraire), voyages linguistiques et séjours Erasmus.</i> <i>Pièces à fournir : relevés de notes du baccalauréat et de la licence (L1, L2, L3) + tout document attestant d'un séjour linguistique à l'étranger, de l'expérience professionnelle en milieu éducatif (contrat de travail) ou de l'admissibilité au CAPES.</i>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, histoire géographie	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p><u>Pièces à fournir :</u> <i>Relevés de notes du baccalauréat et de la licence (L1, L2, L3)</i></p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, lettres, histoire, géographie PLP	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p><i>Prise en compte de la formation initiale (ou de la validation d'acquis professionnels), assurant de solides bases disciplinaires dans l'une des trois matières.</i> <i>Les cursus justifiant de connaissances dans au moins deux des matières de la formation (Lettres ; histoire ou géographie) seront valorisés.</i> <i>La motivation pour le métier d'enseignant sera prise en compte (UE d'initiation aux métiers de l'enseignement, stage, etc.)</i></p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, éducation physique et sportive	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, mathématiques	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p><i>Prise en compte des résultats du semestre 5 de la licence mathématique prioritairement.</i></p>

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, Sciences physiques & chimiques	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p>La capacité d'accueil est fixée à 20 étudiants</p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, 2 nd degré, mathématiques, sciences, physiques et chimiques PLP	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Encadrement éducatif - Conseiller principal d'éducation	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel. <p><u>Pièces à fournir :</u> <i>Relevés de notes du baccalauréat et de la licence (L1, L2, L3)</i> <u>Optionnel :</u> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Attestation de réussite en DU préprofessionnalisation « Vers le professorat des écoles ».</i> - <i>Certification C2i niveau 1 ou attestation PIX</i> - <i>Contrat des postes occupés dans l'Education nationale : AED, contractuel enseignant et/ou CPE.</i> - <i>Justificatif de pré professionnalisation</i> </p>
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Encadrement éducatif – Cadre de l'éducation nationale	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation, recherche en éducation	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation, langue et culture créoles	<p>Le parcours antérieur du candidat et notamment les formations conseillées ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - les aptitudes du candidat à poursuivre la formation demandée ; - la motivation du candidat au regard de son projet personnel et professionnel.

	La capacité d'accueil est fixée à 20 étudiants
--	--



Approuvé par le Conseil d'Administration
dans sa séance du ...1-1 MARS 2021