

Point inscrit à l'ordre du jour n° 7

Conseil d'administration du 11 décembre 2020

Vu le code de l'éducation et notamment l'article L.712-3 ;

Vu l'arrêté du 30 septembre 2019 relatif à la création et aux conditions d'attribution et d'exercice d'un congé pour projet pédagogique ;

Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire lors de sa séance du 04 décembre 2020 ;

Après en avoir délibéré, les membres du conseil d'administration **valident les critères d'attributions de congé pour projet pédagogique (CPP)** pour l'année universitaire 2021-2022.

Le dossier est annexé à la présente délibération.

Résultat du vote								
Vote	électronique							
Nombre de membres présents ou représentés au moment du vote :				23				
N'ayant pas pris part au vote				3				
Nombre de voix	pour	20	contre	0	abstention(s)	0	refus	0

Fait à Saint-Denis le **17 décembre 2020**
Le Président de l'Université de La Réunion



Professeur Frédéric MIRANVILLE

Transmis à la Rectrice de la Région académique de La Réunion, Chancelière des universités le **18 DEC. 2020**

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'Université de La Réunion.

**DEMANDE DE CONGÉ
POUR PROJET PÉDAGOGIQUE
(CPP)**

ANNÉE 2021/2022

Le candidat doit déposer sa demande avec l'avis du directeur de sa composante.

- **Clôture de l'application (portail GALAXIE) pour le dépôt des demandes de CPP :
02/03/2021 à 16 h (heure de Paris) .**
 - Dépôt du dossier à la DRH, service des Personnels Enseignants,
drh-enseignant@univ-reunion.fr : avant le 02/03/2021
 - Réunions du CACR pour l'attribution des CPP : du 02/04/2021 au 30/06/2021.
 - Date limite de saisie des attributions des CPP dans Galaxie/NAOS : 13/07/2021

Approuvé par le Conseil d'Administration
dans sa séance du **11 DEC 2020**

Le Président de l'Université de la Réunion

Ph Frédéric MIRANVILLE

CONTEXTE

Dans la perspective de la mise en œuvre de la Nouvelle Offre de Formation (NOF) 2020-2024 et conformément au souhait de notre tutelle,¹ l'Université de La Réunion instaure un Congé pour Projet Pédagogique (CPP) pour la rentrée universitaire 2021-2022

Contribuant à une transformation pédagogique des formations en phase avec une amélioration de la réussite étudiante en L1 et des dispositifs d'accompagnement associés, le CPP s'adresse aux enseignants-chercheurs et aux professeurs titulaires des premier et second degrés affectés à l'Université, en position d'activité dans l'établissement, désireux de donner une orientation pédagogique forte à leur activité, notamment pour porter un développement d'envergure d'innovation et de transformation des pratiques pédagogiques en L1. Celles-ci doivent s'intégrer dans la politique de formation de l'établissement organisée désormais en champs de formation.

L'ambition portée par l'Université de La Réunion est d'améliorer les taux de réussite lors du passage de la première à la deuxième année de licence et, plus largement, de hisser l'établissement à une position médiane du classement national des établissements pour la réussite en premier cycle.

Pour répondre à cette ambition de « réussite pour toutes et tous en Licence », trois axes stratégiques sont développés au sein de l'établissement, inscrits dans le Schéma Opérationnel de l'Université de La Réunion adossé au Contrat d'Etablissement (SOURCE) :

- Offrir des parcours pédagogiques contextualisés, adaptés aux projets personnels et professionnels et offrant des débouchés clairement identifiés ;
- Renforcer l'attractivité de l'offre de formation universitaire et accroître son rayonnement national et à l'international ;
- Adapter l'offre de formation aux besoins du territoire et de notre bassin géographique.

Le candidat désireux de bénéficier d'un CPP doit être investi ou souhaiter s'investir dans la transformation pédagogique des licences proposées par sa composante ou, plus largement, de l'établissement.

LE CONGÉ POUR PROJET PÉDAGOGIQUE

La durée du CPP est de six mois par périodes de trois ans ou de douze mois par périodes de six ans. Les enseignants-chercheurs et personnels assimilés et les professeurs titulaires des premier et second degrés nommés depuis au moins trois ans à l'Université peuvent bénéficier d'un premier congé pour projet pédagogique de douze mois.

Les CPP sont accordés par le président de l'université au vu des projets présentés par les candidats et des critères d'évaluation retenus par l'établissement, après avis du conseil académique (émis en formation restreinte aux enseignants-chercheurs et personnels assimilés d'un rang au moins égal à celui détenu par l'intéressé), dans la limite du nombre maximum de CPP pouvant être attribué (fixé annuellement par le ministre chargé de l'enseignement supérieur).

Les bénéficiaires du CPP demeurent en position d'activité. Ils conservent la rémunération correspondant à leur grade. Par dérogation aux dispositions du décret n° 2017-105 du 27 janvier 2017 relatif à l'exercice d'activités privées par des agents publics et certains agents contractuels de droit privé ayant cessé leurs fonctions, aux cumuls d'activités et à la commission de déontologie de la fonction publique, ils ne peuvent cumuler cette rémunération avec une rémunération publique ou privée.

La durée du congé, de six ou douze mois, ne peut pas être fractionnée. Les bénéficiaires sont, dans cette période, déchargés de service d'enseignement, sans préjudice de leurs obligations en matière de recherche, et ne peuvent pas être rémunérés pour des enseignements complémentaires.

¹ [Arrêté du 30 septembre 2019 relatif à la création et conditions d'attribution et d'exercice d'un congé pour projet pédagogique applicable aux enseignants-chercheurs et aux autres personnels chargés de fonctions d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur.](#)

Un CPP ne peut être accordé à un agent bénéficiaire d'un congé pour recherches ou conversions thématiques au cours du semestre précédent.

Une part des CPP est attribuée en priorité aux enseignants qui ont effectué pendant au moins quatre ans des tâches d'intérêt général.

Un CPP, d'une durée de six mois, peut être accordé dans les mêmes conditions à l'issue d'un congé maternité, parental ou d'adoption, sur demande de l'enseignant après dépôt d'un dossier.

Les enseignants-chercheurs qui ont exercé les fonctions de président ou de directeur d'établissement public d'enseignement supérieur ou de recteur bénéficient à l'issue de leur mandat, sur leur demande, d'un congé pour projet pédagogique d'une durée d'un an.

À l'issue du CPP, le bénéficiaire remet dans les 3 mois un rapport sur le projet qu'il a conduit au président de l'université, qui le transmet au conseil académique de l'établissement, qui peut auditionner l'enseignant bénéficiaire pour en débattre.

Ce rapport est versé au dossier de l'enseignant bénéficiaire.

OBJECTIF DU CONGÉ POUR PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique accompagné par l'Université de La Réunion au titre de 2021-2022 poursuivra prioritairement l'un des objectifs suivants :

- Construire ou reconstruire un dispositif pédagogique impliquant des pratiques pédagogiques nouvelles et visant une plus grande réussite des apprenants inscrits en Licence, en notamment en L1 ;
- Construire un parcours de formation flexible en direction des publics spécifiques inscrits en Licence (étudiants ayant besoin d'une remédiation ou d'une formation renforcée, apprenants salariés, en reprise d'études, internationaux, sportifs ou artistes de haut niveau) ;
- Construire une formation dans le cadre d'un partenariat local, national ou international structurant pour l'université. En priorité, une formation adaptée aux publics ayant besoin d'une remédiation ou d'une formation renforcée.

Une attention particulière est portée sur les enjeux de la transformation en cours autour du premier cycle universitaire. Les retombées attendues doivent permettre une meilleure réussite des étudiants et une amélioration de la qualité des formations.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'examen des dossiers porte sur les points décrits dans cette section. Cette liste de critères pour l'évaluation est exhaustive, mais les dossiers des candidats n'ont pas nécessité à fournir des éléments sur l'ensemble de tous ces points, puisque cela dépend du profil du candidat et de son projet pédagogique.

1) INFORMATIONS CONCERNANT LE PARCOURS DU CANDIDAT

- Synthèse de la carrière (parcours scientifique et académique) ;
- Responsabilités pédagogiques exercées, en précisant leur nature et période ;
- Mise en œuvre de pédagogies innovantes et/ou de dispositifs pédagogiques innovants ;
- Participation à des actions de formation dans le cadre du plan de formation des personnels, en lien par exemple avec l'usage de langue étrangère dans l'enseignement ;
- Dépôt ou lauréat d'une initiative pédagogique (exemple : appel à projets interne/externe, prix PEPS, etc..) ;
- Liste des publications/communications/activités scientifiques en pédagogie ;
- Autres responsabilités administratives et engagements collectifs.

2) UNE NOTE DETAILLÉE PRÉSENTANT LE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR LEQUEL LE CPP EST DEMANDÉ, ORGANISÉE EN 4 TEMPS :

I - INFORMATIONS DESCRIPTIVES RELATIVES AU PROJET PÉDAGOGIQUE

- Faire la preuve de l'intérêt du projet au regard des axes prioritaires de la politique pédagogique et de formation de l'Université de La Réunion
- Préciser l'articulation avec et l'impact sur l'offre de formation de la ou des disciplines(s) concernée(s) et de l'Université de La Réunion;
- Mettre en évidence le contexte et/ou la place et l'intérêt du projet au regard de ce qui existe déjà à l'Université de La Réunion ;
- Faire apparaître la dimension novatrice du projet, en premier lieu dans ses enjeux pédagogiques, dans son articulation aux référentiels de compétences existants, d'accompagnement à la réussite des étudiants, d'évaluation des enseignements par les étudiants, de création de nouveaux contenus, de transformation des pratiques pédagogiques et des situations d'apprentissages ou encore usage d'outils numériques ;
- Présenter les modalités de réalisation du projet (avec échéancier) ;
- Préciser les résultats attendus, le ou les livrables au terme du congé et, dans la mesure du possible, leur transférabilité à d'autres enseignements (dispositifs, méthodologie ...).;
- Indiquer les acteurs et partenaires du projet, internes (dont les fonctions supports, selon les projets, DOFIP, D2IP, DEPF, DFTLV, etc.) et/ou externes (institutionnels, socio-économiques, etc.) ;
- S'assurer de l'existence des moyens de mise en œuvre du projet, y compris en termes matériels et logistiques ;
- Préciser le nombre d'utilisateurs pouvant bénéficier du projet et les niveaux de diplôme concernés.

II - PRODUCTIONS MENÉES PENDANT LE CONGÉ

- Production d'un livrable témoignant d'une transformation pédagogique, pouvant comprendre entre autre une collecte de témoignages d'étudiants, d'avis de pairs enseignants, de traces illustrant l'activité ou le dispositif ;
- Guide méthodologique de mise en œuvre du projet.

III - VALORISATIONS ENVISAGÉES APRES LE CONGÉ

- Participation au plan de communication interne et externe favorisant la promotion du projet effectué ;
- Actions de pérennisation et d'essaimage envisagées.

IV - RECOMMANDATIONS

- Avis institutionnel argumenté portant notamment sur les liens entre la candidature et le projet d'établissement (exemple : avis motivé du directeur de composante ou du directeur de l'unité de recherche) ;
- Autres lettres d'appui ou références susceptibles d'être contactées.

CONSTITUTION DE DOSSIER DE DEMANDE D'UN CPP, PROCÉDURE & CALENDRIER

Les candidatures doivent être accompagnées, au regard des critères d'évaluation énoncés ci-dessus :

- d'une description du parcours de l'intéressé
- et d'une note détaillée présentant le projet pédagogique pour lequel le CPP est demandé.

Mois	Jour	Opérations
Octobre 2019	03/10/2019	Publication de l'arrêté relatif à la création et aux conditions d'attribution et d'exercice d'un congé pour projet pédagogique applicable aux enseignants chercheurs et aux autres personnels chargés de fonctions d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur – NOR : ESRH1900235A.
Septembre 2020	24/09/2020 10h00	Ouverture de l'application pour le dépôt des demandes de CPP (Dépôt possible sur le portail Galaxie <i>sous réserve d'un lien actif vers une page WEB dans chaque établissement où seront publiés les critères et la procédure retenus</i>).
Mars 2021	02/03/2021 16h00	Clôture de l'application pour le dépôt des demandes de CPP.
Mars 2021	A compter de Mars 2021	Réunions des conseils académiques ou des organes en tenant lieu pour l'attribution des CPP.
Juillet 2021	13/07/2021	Date limite de saisie des attributions de CPP dans GALAXIE/NAOS, consultables par chaque bénéficiaire.

À l'issue du congé, le bénéficiaire remet dans les 3 mois un rapport sur le projet qu'il a conduit au président qui le transmet au conseil académique de l'établissement ou à l'organe en tenant lieu, qui peut auditionner l'enseignant bénéficiaire pour en débattre.

Ce rapport est déposé dans l'application GALAXIE/NAOS.

UNIVERSITÉ DE LA REUNION
Année universitaire 2021-2022
FICHE RÉCAPITULATIVE D'UNE DEMANDE DE CPP

Nom patronymique :

Nom marital :

Prénom :

Corps - Grade :

Section CNU (EC) ou Discipline (2nd degré) :

Composante de rattachement :

Mail :

N° de tél. professionnel :

Motivations de la demande, objectifs : résumé de 5 à 10 lignes

Signature de l'Enseignant Chercheur ou Enseignant

AVIS DU DIRECTEUR DE COMPOSANTE

Avis :

Date et signature :

PARTIE 1 – INFORMATION CONCERNANT LE PARCOURS DU CANDIDAT :

A remplir pour les demandes de CPP au titre de 2020-2021

Fiche d'identité du candidat

Civilité	
Nom patronymique	
Nom d'usage	
Prénom usuel	
Date de naissance	
Adresse électronique	

Situation administrative	
Section du CNU	
Date de soutenance de la thèse	
Date de soutenance HDR	
Date d'entrée dans l'Enseignement Supérieur	
Etablissement actuel	UNIVERSITE DE LA REUNION
Date d'affectation	
Autres établissements d'exercice au cours des 4 dernières années universitaires	
Corps	
Grade	
Echelon	

Enseignement supérieur et recherche	
Composante	
Département	
Laboratoire de recherche	
Titulaire d'une prime de responsabilité administrative	Oui/Non, si oui depuis le :
Titulaire d'une prime d'encadrement et de recherche	Oui/Non, si oui depuis le :
Titulaire d'une prime de responsabilité pédagogique	Oui/Non, si oui depuis le :

Fonctions particulières dans les 4 dernières années (civiles)		
Fonction :	Date de début :	de fin :
Fonction :	Date de début :	de fin :
Fonction :	Date de début :	de fin :
Fonction :	Date de début :	de fin :
Fonction :	Date de début :	de fin :

SYNTHÈSE DE LA CARRIÈRE (PARCOURS SCIENTIFIQUE ET ACADÉMIQUE)

Présentation chronologique des principales étapes de la carrière faisant apparaître les éléments les plus significatifs (diplômes, positions, principales responsabilités et activités), 2 pages maximum

RESPONSABILITÉS PÉDAGOGIQUES EXERCÉES (PRÉCISER LEUR NATURE ET PÉRIODE)

En particulier direction, animation, montage de formations, fabrication et utilisation de ressources pédagogiques, soutien à l'insertion professionnelle, soutien à l'entrepreneuriat, etc.

MISE EN OEUVRE DE PÉDAGOGIES INNOVANTES ET/OU DE DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

PARTICIPATION A DES ACTIONS DE FORMATION DANS LE CADRE DU PLAN DE FORMATION DES PERSONNELS

DÉPOT OU LAURÉAT D'UNE INITIATIVE PÉDAGOGIQUE (EXEMPLE : APPEL A PROJETS INTERNE/EXTERNE, PRIX PEPS, ETC.)

LISTE DES PUBLICATIONS / COMMUNICATIONS / ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES EN PÉDAGOGIE

AUTRES RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET ENGAGEMENTS COLLECTIFS

PARTIE 2 - NOTE DETAILLÉE PRÉSENTANT LE PROJET PÉDAGOGIQUE POUR LEQUEL LE CPP EST DEMANDÉ

I -INFORMATIONS DESCRIPTIVES RELATIVES AU PROJET PÉDAGOGIQUE

L'intérêt du projet au regard des axes prioritaires de la politique pédagogique et de formation de l'Université de La Réunion

L'articulation avec et l'impact sur l'offre de formation de la ou des disciplines(s) concernée(s) et de l'Université La Réunion

Le contexte et/ou la place et l'intérêt du projet au regard de ce qui existe déjà à l'Université de La Réunion

La dimension novatrice du projet

En premier lieu dans ses enjeux pédagogiques, dans son articulation aux référentiels de compétences existants, d'accompagnement à la réussite des étudiants, d'évaluation des enseignements par les étudiants, de création de nouveaux contenus, de transformation des pratiques pédagogiques et des situations d'apprentissages ou encore usage d'outils numériques

Les modalités de réalisation du projet (avec échéancier)

Les résultats attendus, le ou les livrables au terme du congé et, dans la mesure du possible, leur transférabilité à d'autres enseignement (dispositifs, méthodologie ...).

Les projets devront inclure une phase de formation pour le développement d'innovations et de nouvelles approches pédagogiques, notamment dans une optique de formation de formateurs pour essaimer et pérenniser les nouvelles pratiques. Dès la phase de construction du projet, un contact avec les personnels en charge de l'ingénierie pédagogique au sein de l'établissement est vivement recommandé

Les acteurs et partenaires du projet, internes (dont les fonctions supports, selon les projets, DOFIP, D2IP, DEPF, DFTLV, ...) et/ou externes (institutionnels, socio-économiques, ...)

Existence des moyens de mise en œuvre du projet, y compris en termes matériels et logistiques

Nombre d'utilisateurs pouvant bénéficier du projet et niveaux de diplômes concernés.

II - PRODUCTIONS MENÉES PENDANT LE CONGÉ

- Production d'un livrable témoignant d'une transformation pédagogique ;
- Collecte de témoignages d'étudiants, d'avis de pairs enseignants, de traces illustrant l'activité ou le dispositif ;
- Guide méthodologique de mise en œuvre du projet.

III - VALORISATIONS ENVISAGÉES APRES LE CONGÉ

- Participation au plan de communication interne et externe favorisant la promotion du projet effectué ;
- Actions de pérennisation et d'essaimage envisagées.

IV - RECOMMANDATIONS

- Avis institutionnel argumenté portant notamment sur les liens entre la candidature et le projet d'établissement (exemple : avis motivé du directeur de composante ou du directeur de l'unité de recherche) ;
- Autres lettres d'appui ou références susceptibles d'être contactées.

Fait à _____, le : _____ Signature de l'enseignant chercheur ou de l'enseignant :
