

**DELIBERATION n° 2020-110**  
**approuvant le catalogue de formation des MCF stagiaires**  
**pour l'année universitaire 2020-2021**

Point inscrit à l'ordre du jour n° 15

**Conseil d'administration du 11 décembre 2020**

Vu le code de l'éducation et notamment l'article L.712-3 ;  
Vu le décret 2017-854 du 9 mai 2017 modifiant le décret n° 84-431 du 6 juin 1984 modifié fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences ;  
Vu l'arrêté du 8 février 2018 fixant le cadre national de la formation visant à l'approfondissement des compétences pédagogiques des maîtres de conférences stagiaires ;  
Vu l'avis du comité technique d'établissement dans sa séance du 07 décembre 2020 ;

Après en avoir délibéré, les membres du conseil d'administration **approuvent le catalogue de formation des MCF stagiaires pour l'année universitaire 2020-2021, conformément au document joint.**

<u>Résultat du vote</u>								
Vote	électronique							
Nombre de membres présents ou représentés au moment du vote :				21				
N'ayant pas pris part au vote				2				
Nombre de voix	pour	19	contre	0	abstention(s)	0	refus	0

Fait à Saint-Denis le **17 décembre 2020**  
Le Président de l'Université de La Réunion

  
 Professeur Frédéric MIRANVILLE

Transmis à la Rectrice de la Région académique de La Réunion, Chancelière des universités le **18 DEC. 2020**

## Catalogue des formations proposées aux MCF stagiaires Année 2020-2021

### Contexte

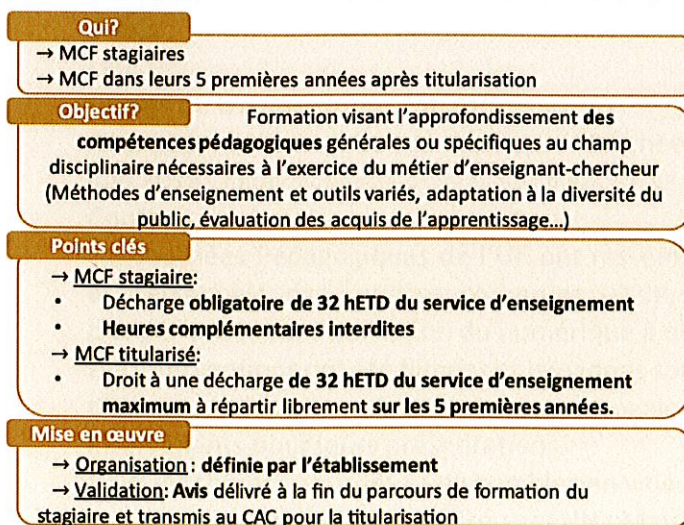
La formation à la pédagogie des enseignants intervenant dans le supérieur n'avait pas fait l'objet de textes spécifiques jusqu'au **décret n°2017-854 du 9 Mai 2017** dont deux articles (13 et 14) modifient sur ces enjeux le décret n°84-431 du 6 Juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférence.

Les modalités de mise en œuvre des principes posés par le décret sont fixées par l'**arrêté du 8 Février 2018** (JO 6 Mars, NOR ESRH1732884A)

### Points clés de la réforme

Ce dispositif qui concerne les MCF nouvellement recrutés, prévoit :

- Une décharge **obligatoire d'1/6e du service d'enseignement** pendant l'année de stage, avec *impossibilité d'effectuer des heures complémentaires*.
- Une décharge **facultative à la demande du MCF titularisé**, d'un volume maximal d'1/6e du service d'enseignement pendant les 5 années qui suivent la titularisation.
- Un dispositif qui vise l'approfondissement **des compétences pédagogiques** générales ou spécifiques au champ disciplinaire nécessaire à l'exercice du métier d'enseignant-chercheur (utilisation de différentes méthodes d'enseignement et d'outils variés, adaptation à la diversité du public, évaluation des acquis de l'apprentissage, etc...)
- Une organisation **définie par l'établissement** selon la stratégie choisie
- Un dispositif qui doit tenir compte du **parcours antérieur** de l'enseignant
- Un **avis** délivré à la fin du parcours de formation du stagiaire et transmis au CAC pour la titularisation



## Table des matières

<b>Contexte .....</b>	<b>1</b>
<b>Points clés de la réforme.....</b>	<b>1</b>
<b>Table des matières .....</b>	<b>2</b>
<b>Catalogue des formations 2020-2021 .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Pédagogie universitaire - généralités .....</b>	<b>3</b>
1.1 MOOC « Se former pour enseigner dans le supérieur ».....	3
1.2 Cours Moodle sur les « Journées Pédagogiques de l'UR de juin 2018 » .....	3
<b>2. Environnement documentaire .....</b>	<b>4</b>
2.1 Améliorer ses pratiques de recherche bibliographique en DROIT ECONOMIE GESTION.....	4
2.2 Améliorer ses pratiques de recherche bibliographique en LETTRES SCIENCES HUMAINES.....	4
2.3 Améliorer ses pratiques de recherche bibliographique en SCIENCES et TECHNIQUES.....	5
2.4 Info / Intox.....	5
2.5 S'initier à la contribution sur Wikipédia.....	5
2.6 Connaître les bases du droit d'auteur et éviter le plagiat.....	6
<b>3. Environnement numérique et pédagogie .....</b>	<b>6</b>
3.1 Découverte de Moodle .....	6
3.2 Création d'examens en ligne avec Moodle .....	6
3.3 Scénarisation pédagogique avec Moodle.....	7
3.4 Interactivité en cours : vote avec Wooclap.....	7
3.5 Rendre les étudiants actifs grâce à l'atelier Moodle .....	7
<b>4. De la théorie à la pratique de l'enseignement : enseignement en contexte et analyse de pratiques.....</b>	<b>8</b>
4.1 Enseignement en contexte et analyse de pratiques.....	8
<b>5. Évènements pédagogiques : colloques, séminaires, conférences.....</b>	<b>8</b>
5.1 JIPES (Journées nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement supérieur).....	8
5.2 Colloque de l'association Promosciences.....	9
<b>Formations hors catalogue.....</b>	<b>9</b>



## Catalogue des formations 2020-2021

### 1. Pédagogie universitaire - généralités

#### 1.1 MOOC « Se former pour enseigner dans le supérieur »

Cette formation est proposée tous les ans par FUN MOOC aux alentours de novembre (<https://www.fun-mooc.fr/>).

**Dates :**

- Fin d'inscription : 26/02/2021
- Début du cours : 04/11/2020
- Fin du cours : 26/02/2021

**Lieu :** \_

**Temps de travail estimé :** 20h

**Accès :** <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:enseignementsup+131001+session03/about>

**Contenu :**

Ce MOOC, proposé par le MESRI, gratuit et ouvert à tous, a pour but de contribuer à la formation des enseignants-chercheurs et enseignants du supérieur. Il est piloté par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation.

- Voici les thèmes abordés :
- Thème 1 : Rendre les étudiants actifs
- Thème 2 : Motiver les étudiants
- Thème 3 : Construire les activités d'enseignement et d'apprentissage
- Thème 4 : Évaluer les apprentissages des étudiants
- Thème 5 : Comprendre l'approche par compétence pour la mettre en œuvre

#### 1.2 Cours Moodle sur les « Journées Pédagogiques de l'UR de juin 2018 »

**Dates :** \_

**Lieu :** \_

**Temps de travail estimé :** 5h30

**Accès :** Sur Moodle, aller dans le cours "Journées pédagogiques - retours d'expériences juin 2018" : <https://moodle.univ-reunion.fr/course/view.php?id=1519>

**Contenu :**

Les Journées Pédagogiques de l'UR ont rassemblé en juin 2018 différents enseignants et personnels des services communs (D2IP, SCD...) pour présenter leurs retours d'expériences sur l'utilisation du numérique à des fins pédagogiques.

Les interventions ont été filmées et les vidéos sont maintenant disponibles sous la forme d'un cours Moodle. Vous y trouverez également les diaporamas utilisés par les intervenants pour leurs présentations.

Voici les thèmes abordés et disponibles en vidéo :

- Le premier MOOC réalisé sur FUN : Maîtriser le shell Bash (*Régis GIRARD*)

- Projet voltaire : auto-formation et remédiation (*Mylène EYQUEM, Freddy HUET*)
- Cultiver les échanges en présentiel (boitier de vote + application de vote) (*Marceline DUCROCQ-GRONDIN, Olivier SEBASTIEN*)
- La classe inversée pour l'apprentissage de l'anglais (The 'CIA') (*Stephen HOUGHTON*)
- CAPTAIN « Communauté d'ApPrenTissage Actif et Interactif » (*Fiona SORA, Ulrike ALBERS*)
- Méthodologie de production d'un module présentiel & distanciel synchrone et asynchrone (*Christophe PORLIER, Jean-François FEVRIER*)
- Les clés pour créer un MOOC ou un SPOC (*Yannick GEYNET*)
- AMI : des eBooks pour la licence (*Laurent BAUDY*)
- Tableaux de bord et statistiques sur la pédagogie et le numérique (*Véronique SEBASTIEN, Didier SEBASTIEN*)
- Le passeport documentaire (*Eliane FALCO*)
- Une exposition remarquable (*Hélène SAADA*)
- Utiliser une tablette en cours (*Philippe LETELLIER*)

## 2. Environnement documentaire

### 2.1 Améliorer ses pratiques de recherche bibliographique en DROIT ECONOMIE GESTION

Dates : à définir

Lieu : à définir

Temps de travail estimé : 2-3h

Prestataire : SCD

Contact : Hélène SAADA ([Helene.saada@univ-reunion.fr](mailto:Helene.saada@univ-reunion.fr))

Nicolas ALARCON ([nicolas.alarcon@univ-reunion.fr](mailto:nicolas.alarcon@univ-reunion.fr))

#### Contenu :

Cet atelier a pour objectif de vous faire connaître tous les services des bibliothèques disponibles et de construire une méthodologie de recherche (trouver des documents, les gérer, les sauvegarder, automatiser les recherches, construire une stratégie).

Il vous fournira une méthodologie que vous pourrez utiliser pour apprendre à vos étudiants à mener leurs propres recherches.

### 2.2 Améliorer ses pratiques de recherche bibliographique en LETTRES SCIENCES HUMAINES

Dates : à définir

Lieu : à définir

Temps de travail estimé : 2-3h

**Prestataire :** SCD

**Contact :** Hélène SAADA ([Helene.saada@univ-reunion.fr](mailto:Helene.saada@univ-reunion.fr))

Nicolas ALARCON ([nicolas.alarcon@univ-reunion.fr](mailto:nicolas.alarcon@univ-reunion.fr))

**Contenu :**

Cet atelier a pour objectif de vous faire connaître tous les services des bibliothèques disponibles et de construire une méthodologie de recherche (trouver des documents, les gérer, les sauvegarder, automatiser les recherches, construire une stratégie).

Il vous fournira une méthodologie que vous pourrez utiliser pour apprendre à vos étudiants à mener leurs propres recherches.

### 2.3 Améliorer ses pratiques de recherche bibliographique en SCIENCES et TECHNIQUES

**Dates :** à définir

**Lieu :** à définir

**Temps de travail estimé :** 2-3h

**Prestataire :** SCD

**Contact :** Hélène SAADA ([Helene.saada@univ-reunion.fr](mailto:Helene.saada@univ-reunion.fr))

Nicolas ALARCON ([nicolas.alarcon@univ-reunion.fr](mailto:nicolas.alarcon@univ-reunion.fr))

**Contenu :**

Cet atelier a pour objectif de vous faire connaître tous les services des bibliothèques disponibles et de construire une méthodologie de recherche (trouver des documents, les gérer, les sauvegarder, automatiser les recherches, construire une stratégie).

Il vous fournira une méthodologie que vous pourrez utiliser pour apprendre à vos étudiants à mener leurs propres recherches.

### 2.4 Info / Intox

**Dates et lieux :** à définir

**Temps de travail estimé :** 2h

**Prestataire :** SCD

**Contact :** Hélène SAADA ([Helene.saada@univ-reunion.fr](mailto:Helene.saada@univ-reunion.fr))

Nicolas ALARCON ([nicolas.alarcon@univ-reunion.fr](mailto:nicolas.alarcon@univ-reunion.fr))

**Contenu :**

Tous les jours confronté à des masses d'informations très variées et parfois contradictoires, il arrive qu'on ait du mal à distinguer le vrai du faux.

Cet atelier vous fournira une méthodologie pour analyser une information et en vérifier les sources pour aiguïser l'esprit critique de vos étudiants. Ils sauront alors comment débusquer les *fake news*!

### 2.5 S'initier à la contribution sur Wikipédia

**Dates :** à définir

**Lieu :** à définir

**Temps de travail estimé :** 2h

**Prestataire :** SCD

**Contact :** Hélène SAADA ([Helene.saada@univ-reunion.fr](mailto:Helene.saada@univ-reunion.fr))

Nicolas ALARCON ([nicolas.alarcon@univ-reunion.fr](mailto:nicolas.alarcon@univ-reunion.fr))

**Contenu :**

Cet atelier vous fera découvrir le fonctionnement de la célèbre encyclopédie collaborative en ligne. Il vous apprendra à créer de nouveaux articles ou à compléter des articles existants à l'aide des collections des BU.

## 2.6 Connaître les bases du droit d'auteur et éviter le plagiat

**Dates :** à définir

**Lieu :** à définir

**Temps de travail estimé :** 2-3h

**Prestataire :** SCD

**Contact :** Hélène SAADA ([Helene.saada@univ-reunion.fr](mailto:Helene.saada@univ-reunion.fr))

Nicolas ALARCON ([nicolas.alarcon@univ-reunion.fr](mailto:nicolas.alarcon@univ-reunion.fr))

**Contenu :**

Cet atelier vous permettra de connaître les bases du droit d'auteur et du droit à l'image ainsi que de connaître les licences libres (notamment Creative Commons). Cela pourra vous être utile pour vos cours, pour sensibiliser vos étudiants au plagiat et pour répondre à leurs questions sur le sujet.

## 3. Environnement numérique et pédagogie

Les dates et lieux de ces formations sont définies chaque année en fonction des disponibilités et des situations géographiques des MCF stagiaires.

### 3.1 Découverte de Moodle

**Temps de travail estimé :** 3h

**Prestataire :** SAIP

**Contact :** à définir

**Contenu :**

Partie 1 : présentation

- Création d'un cours et bonnes pratiques
- Ajout des étudiants dans le cours
- Ajout d'un contenu pédagogique type PDF ou PPT dans le cours

Partie 2 : contextualisation avec les MCF stagiaires

- Mise en pratique de la préparation à partir du déroulé de la découverte.

### 3.2 Création d'examens en ligne avec Moodle

**Temps de travail estimé :** 3h

**Prestataire :** SAIP

**Contact** : à définir

**Contenu** :

Cet atelier vous permettra de découvrir comment utiliser Moodle pour créer des examens en ligne.

### **3.3 Scénarisation pédagogique avec Moodle**

**Temps de travail estimé** : 2 x 3h

**Prestataire** : SAIP

**Contact** : à définir

**Pré-requis** : cours sur la construction d'un cours

**Contenu** :

Durant cet atelier, vous verrez les notions d'alignement pédagogique, de découpage, d'analyse et de séquençage d'un cours.

### **3.4 Interactivité en cours : vote avec Wooclap**

**Temps de travail estimé** : 3h

**Prestataire** : SAIP

**Contact** : à définir

**Contenu** :

Cet atelier vous fera découvrir l'application en ligne et la création d'événements.

### **3.5 Rendre les étudiants actifs grâce à l'atelier Moodle**

**Temps de travail estimé** : 4h

**Prestataire** : SAIP

**Contact** : à définir

**Pré-requis** : Bases de Moodle

**Contenu** :

Cette formation-action permettra aux participants de mettre en place un atelier Moodle pour un ou plusieurs de leurs cours.

L'activité « atelier » est souvent appelée « Évaluation par les pairs » (*peer review*). C'est une activité centrée sur les étudiants qui permet de les faire travailler davantage ; elle représente une activité alternative aux quiz : comme ces derniers, elle ne nécessite pas la correction de l'enseignant, mais contrairement à ceux-ci, elle permet aux étudiants de soumettre des productions (questions ouvertes, dossiers, fiches, étude de cas etc.).

Les participants apprendront notamment à :

- Identifier les étapes d'un atelier Moodle
- Différencier les types d'activités intéressantes pour une « peer review »
- Concevoir une/des tâche(s) pour un atelier
- Mettre en place et programmer un atelier Moodle



#### 4. De la théorie à la pratique de l'enseignement : enseignement en contexte et analyse de pratiques.

##### 4.1 Enseignement en contexte et analyse de pratiques

Dates : 13 ou 16 novembre 2020 et 5 mars 2021

Lieu : INSPE (Bellepierre)

Temps de travail estimé : 6h (total)

Prestataire : INSPE

Contact : Christine Françoise ([christine.francoise@univ-reunion.fr](mailto:christine.francoise@univ-reunion.fr))

Contenu :

Cette formation est basée la participation active des stagiaires. Il est donc attendu qu'ils soient prêts à montrer, se montrer, et partager leurs pratiques.

- **Au S1 – 3H : enseigner en contexte ; analyse de pratiques**

Les MCF stagiaires devront réaliser un mini questionnaire (10 questions à choix multiples maximum) qu'ils soumettront à leurs étudiants (Google form ou autre) afin de connaître les conditions de travail et/ou les pré-requis et/ou les besoins de leurs étudiants avant cette première session. Appréhender le contexte d'enseignement permettra une contextualisation des enseignements. Il est également attendu des stagiaires qu'ils partagent des préparations de cours, qui feront l'objet d'une discussion « critique ». Ce moment de partage sera alimenté d'apports théoriques.

- **Au S2 : analyse de pratiques**

Travail sur la base de vidéos réalisés préalablement par les participants durant leurs cours. Des extraits vidéo seront présentés au collectif dans le cadre d'ateliers d'analyses de pratiques professionnelles – notamment ici, il s'agit d'un atelier d'explicitation par auto-confrontation.

#### 5. Évènements pédagogiques : colloques, séminaires, conférences

En dehors des colloques listés ci-dessous, le MCF stagiaire pourra faire ses propres propositions de formation en colloque. **Ces formations devront obligatoirement être en lien avec la pédagogie.** La décision de valider ou non ces propositions reviendra au SUIP.

##### 5.1 JIPES (Journées nationales de l'innovation pédagogique de l'enseignement supérieur)

Dates : en attente de la date

Lieu : -

**Durée :** 2 jours

**Lien :** <https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid37995/journees-nationales-de-l-innovation-pedagogique-dans-l-enseignement-superieur-jipes.html>

**Détails :**

Inventer un enseignement supérieur du XXIème siècle qui réponde à l'évolution des publics étudiants et intègre les apports du numérique. Cette année en 2019, les JIPES portent sur le thème : "L'approche par compétences, un levier pour la transformation pédagogique ?

## **5.2 Colloque de l'association Promosciences**

**Dates :** en attente de la date

**Lieu :** France

**Durée :** 2 jours

**Lien :** <http://promosciences.org/>

**Détails :**

Promosciences est une association pour la promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé et la qualité des enseignements scientifiques universitaires. Elle organise chaque année un colloque où se retrouve les adhérents pour aborder différents thèmes en lien avec la pédagogie.

## **Formations hors catalogue**

D'autres formations pourront être proposées au fil de l'eau par le SUIP ou les MCF stagiaires sous condition de validation par le SUIP.