

**DELIBERATION n° 2020-98**  
**relative à la demande de renouvellement de l'accréditation**  
**du Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement**  
**Supérieur (CLES) pour 2020-2025 à la MDL**

Point inscrit à l'ordre du jour n° 6-2

**Conseil d'administration du 11 décembre 2020**

Vu le code de l'éducation et notamment l'article L.712-3 ; L.713-1, L.713-9 ;  
Vu les statuts de l'université de La Réunion ;  
Vu l'avis de la Commission de la formation et de la vie universitaire lors de sa séance du 4 décembre 2020 ;

Après en avoir délibéré les membres du Conseil d'administration **approuvent la demande de renouvellement de l'accréditation du Certificat de compétences en Langues de l'Enseignement Supérieur (CLES) pour 2020-2025 à la Maison Des Langues (MDL), conformément aux documents joints.**

<b>Résultat du vote</b>								
Vote	électronique							
Nombre de membres présents ou représentés au moment du vote :				21				
N'ayant pas pris part au vote				3				
Nombre de voix	pour	18	contre	0	abstention(s)	0	refus	0

Fait à Saint-Denis le **17 décembre 2020**  
Le Président de l'Université de La Réunion

  
Professeur Frédéric MIRANVILLE

Transmis à la Rectrice de la Région académique de La Réunion, Chancelière des universités le **18 DEC. 2020**

Entrée en vigueur le lendemain de sa publication au *Recueil des actes administratifs* de l'Université de La Réunion.



## **DOSSIER D'ACCREDITATION DES CENTRES CLES**



<b>ETABLISSEMENT DEMANDEUR</b>
<i>Université de La Réunion</i>
<b>DATE DE LA PRESENTE DEMANDE</b>
<i>13/11/2020</i>

## SOMMAIRE

I.	Informations générales .....	3
II.	Politique des langues de l'établissement .....	4
1)	Place des enseignements de langue pour spécialistes d'autres disciplines dans les cursus.....	4
2)	Structure et/ou organisation d'enseignement des langues pour spécialistes d'autres disciplines .....	5
3)	Politique pédagogique adoptée dans la structure dédiée d'enseignement .....	6
4)	Autres informations pertinentes.....	7
III.	Bilan CLES du quinquennal précédent :.....	7
1)	Politique de certification .....	7
2)	Bilan chiffré du quinquennal précédent :.....	7
3)	Participation au dispositif national CLES .....	8
4)	Ressources mobilisées pour la passation du CLES .....	10
5)	Activités du Pôle CLES.....	11
IV.	Projet CLES de l'établissement pour le quinquennal 20..-20.. .....	11
V.	Avis de l'établissement.....	12

## I. INFORMATIONS GENERALES

Suite à la loi E.S.R de juillet 2013, tout établissement doit obtenir une accréditation et non plus une habilitation, pour délivrer le CLES.

Pour les demandes précédentes, remplir la rubrique « habilitation ».

Pour la présente et les futures demandes remplir la rubrique « accréditation ».

DEMANDE D'HABILITATION CLES <sup>1</sup>	NIVEAUX DE CLES	LANGUE(S)
<b>1<sup>ère</sup> demande d'habilitation</b> (année universitaire 2009/2010)	CLES 1	Anglais, allemand, espagnol, portugais, italien, arabe, polonais, grec moderne, russe et chinois.
	CLES 2	Anglais, allemand, espagnol, portugais, italien, arabe, polonais, grec moderne, russe et chinois.
	CLES 3	Anglais, allemand, espagnol, portugais, italien, arabe, polonais, grec moderne, russe et chinois.
<b>Dernière demande d'habilitation</b> (année universitaire 2015/2019)	CLES 1	Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Arabe, Chinois, Grec moderne, Polonais, Portugais Russe
	CLES 2	Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Arabe, Chinois, Grec moderne, Polonais, Portugais Russe
	CLES 3	Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Arabe, Chinois, Grec moderne, Polonais, Portugais Russe

DEMANDE D'ACCREDITATION CLES	NIVEAUX DE CLES	LANGUE(S)
<b>Renouvellement pour 2020/2025</b>	CLES 1	Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Arabe, Chinois, Grec moderne, Polonais, Portugais Russe
	CLES 2	Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Arabe, Chinois, Grec moderne, Polonais, Portugais Russe
	CLES 3	Anglais, Allemand, Espagnol, Italien, Arabe, Chinois, Grec moderne, Polonais, Portugais Russe

<sup>1</sup> Si d'autres demandes ont été formulées, indiquer-les dans le tableau en ajoutant de nouvelles lignes.

	NOM	COORDONNEES
<b>Établissement</b>	Université de La Réunion (Maison des Langues)	Av. René Cassin 97400 Saint-Denis Courriel : <a href="mailto:maisondeslangues@univ-reunion.fr">maisondeslangues@univ-reunion.fr</a> / <a href="mailto:vpri@univ-reunion.fr">vpri@univ-reunion.fr</a> Téléphone : 0262938347
<b>Type (université, école<sup>2</sup>, ...)</b>	Université	
<b>Chef d'établissement</b>	M. Frédéric Miranville (Président)	president@univ-reunion.fr
<b>Pôle CLES de rattachement</b>	La Réunion	hugues.petit@univ-reunion.fr
<b>Responsable du centre CLES</b>	M. Hugues Petit (+ responsable de pôle)	PRAG Anglais Maison des Langues hugues.petit@univ-reunion.fr 00 262 (0)6 93 30 93 93

ÉTABLISSEMENTS EN CONVENTION CLES			
TYPE D'ÉTABLISSEMENT (UNIVERSITE, ECOLE, ...)	NOM	COORDONNEES (Adresse postale, adresse mail, n° tel)	NATURE DE LA COLLABORATION
<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>
<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>

## II. POLITIQUE DES LANGUES DE L'ÉTABLISSEMENT<sup>3</sup>

### 1) Place des enseignements de langue pour spécialistes d'autres disciplines dans les cursus

- Langues proposées, de manière obligatoire ou facultative, par cycle d'enseignement

*La langue principale proposée dans les composantes au premier cycle est l'anglais mais des cours d'espagnol, d'allemand, de portugais, de créole, de chinois, de malgache, de tamoul, d'hindi, de*

<sup>2</sup> Seules les écoles autorisées à demander une accréditation au MENESR peuvent déposer un dossier.

<sup>3</sup> Si le dossier d'accréditation des formations de l'établissement comprend un volet « politique des langues » incluant ces informations, joindre le document concerné.

japonais, de FLE et bientôt de coréen sont aussi offerts aux étudiants. Au second et troisième cycle, l'anglais continue à jouer un rôle important mais d'autres langues peuvent être proposées en fonction de la spécialité.

- Nature des enseignements proposés (langue de communication, langue de spécialité) par cycle d'enseignement

*Les enseignants permanents de la Maison Des Langues enseignent l'anglais en tant que LVE dans huit composantes de l'Université : la Faculté de Droit et d'Économie, la Faculté de Sciences et Technologie, la Faculté de Lettres et de Sciences Humaines, la Faculté de Sciences Humaines et de l'Environnement, l'IAE, l'ESPE, l'ESIROI et l'IUT. Les contenus de cours (cours maquetés), les volumes d'enseignements et les modalités de contrôle de connaissances sont déterminés par les départements qui sollicitent la Maison Des Langues pour leurs UE de LVE.*

*Dans toutes les composantes, les enseignants de la Maison Des Langues travaillent en équipe avec d'autres enseignants des départements où ils interviennent. Lorsque des projets sont montés (voyage d'études, projet numérique...), ceux-ci sont tantôt portés par les enseignants titulaires des composantes, tantôt par les enseignants de la Maison Des Langues, tantôt par les deux. La spécificité des enseignants de la Maison Des Langues par rapport aux autres enseignants titulaires recrutés par les composantes réside dans leurs compétences à faire passer les certifications de langues (TOEFL, TOEIC, CLES) ce qui les rend les mieux à même d'assurer les cours de préparation à ces certifications.*

- Nombre d'UE de langue (obligatoire et facultative) par cycle (L, M, D), nombre d'ECTS et volume horaire

*Non communiqué*

- Actions spécifiques hors maquette visant à renforcer les compétences définies par le CECRL (stage intensif, atelier de conversation, ...)

*Dans le cadre des activités pédagogiques, les enseignants de la MDL assurent un grand nombre d'actions comme des voyages pédagogiques, des ateliers de conversation, des tandems et accompagnent les étudiants dans la recherche des stages à l'étranger.*

- Politique d'évaluation des UE de langue : ECTS compensables/non compensables, bonification, ...

*Toutes les UE de langues à l'UR donnent droit à des ECTS et s'inscrivent dans les maquettes des filières. Les UE de langues sont compensables avec d'autres UE au sein de chaque filière.*

## **2) Structure et/ou organisation d'enseignement des langues pour spécialistes d'autres disciplines**

- Existence d'une structure (service commun, département, ...) dédiée à l'enseignement des langues pour spécialistes d'autres disciplines

*La Maison Des Langues est un service de l'université qui a vu le jour en 1981 sous le nom de l'ILA (L'Institut de Linguistique et d'Anthropologie). Il a été renommé Maison Des Langues en 2011 et a obtenu le statut de service général en 2017. La Maison Des Langues est rattachée à la Direction des Relations Internationales de l'Université et ses locaux sont situés sur le site du Moufia et sur le site du Tampon.*

*La Maison Des Langues propose des cours de LANSAD (LANGues Pour Spécialistes d'Autres Disciplines) au sein des composantes de l'Université. Elle propose aussi des formations en langues (anglais, japonais, hindi, tamoul, arabe, portugais, malgache, français langue étrangère, swahili, shimaore) pour tous publics (étudiants et public extérieur). Certaines de ces formations sont proposées sous formes de DU, d'autres le sont sous forme de cours non diplômants.*

*La Maison Des Langues est également un centre habilité de passation de certifications en anglais, espagnol et français langue étrangère (TOEIC, TOEFL, CLES, DELF-DALF, TCF).*

*Enfin la Maison des Langues (MDL) a pour mission d'organiser des activités culturelles en lien avec l'apprentissage des langues dont elle propose l'enseignement, telles que le festival annuel du film oriental et de l'océan indien.*

**- Langues enseignées**

*Anglais, Portugais, Malgache, Tamoul, Hindi, Japonais, FLE*

**- Personnel rattaché à la structure d'enseignement : nombre, qualité (EC, E, IATS)**

*L'équipe enseignante de la Maison Des Langues est constituée de 9 enseignants permanents (6 sur le site Nord, 3 sur le site Sud) et d'une équipe d'une dizaine d'enseignants vacataires.*

*L'équipe d'enseignants permanents compte 1 PRAG, 6 PRCE et 6 contractuels. Ils interviennent dans le cadre de cours maquetés au sein de 8 composantes de l'Université : les Facultés de Droit et d'Économie, de Sciences et Technologies, de Lettres et de Sciences Humaines, de Sciences Humaines et de l'Environnement, l'ESIROI (École Supérieure d'Ingénieurs Réunion Océan Indien), l'IUT, l'IAE, l'INSPE. Ils répondent aussi ponctuellement aux besoins de cours de langues d'autres services universitaires tels le PROFIL (Pôle Relations extérieures et d'Orientation et Formation pour l'Insertion Professionnelle), de laboratoires de recherche ou de l'école doctorale. Deux de ces enseignants d'anglais sont aussi habilités à intervenir en cours et / ou certifications en Français Langue Étrangère. Tous les enseignants permanents de la Maison Des Langues interviennent dans la passation de certifications de langues.*

*L'équipe d'enseignants vacataires intervient essentiellement dans le cadre des DU et cours de langues orientales et de l'océan Indien, cours du soir auto-financés. Certains de ces enseignants sont des auto-entrepreneurs sous convention avec l'Université ou interviennent à l'Université au nom d'une association linguistique et/ou culturelle.*

*L'équipe administrative est constituée de trois gestionnaires (une titulaire de catégorie B et deux contractuels de catégorie B) encadrés par une Responsable Administrative (titulaire de catégorie A).*

*Toutes les activités de la Maison Des Langues sont encadrées par un directeur, aidé, pour ce qui relève des grandes orientations par un conseil consultatif. Le directeur est lui-même sous l'autorité hiérarchique de la Vice-Présidente aux Relations Internationales et à la Coopération Régionale. La responsabilité des trois pôles linguistiques de la Maison Des Langues (pôle 'Anglais', pôle 'FLE' et pôle 'Langues Orientales et de l'Océan Indien') est également confiée à trois enseignants référents. Les activités de certifications sont également chapeautées par des enseignants de la Maison Des Langues.*

**- Modalités d'organisation des enseignements dans la structure d'enseignement (par niveaux de CECRL, par année de cursus, ...)**

*Les enseignements sont organisés selon les modalités et règlements universitaire, c'est-à-dire de manière semestrielle. A l'intérieur des promotions, un effort est fait pour répartir les étudiants dans des groupes correspondant aux niveaux CECRL.*

### **3) Politique pédagogique adoptée dans la structure dédiée d'enseignement**

**- Positionnement des étudiants : nature, modalités, temporalité**

*Dans le cadre de la mise en place du dispositif numérique YOLO un positionnement systématique selon les critères du CECRL des étudiants est désormais effectué au début et en fin de semestre. Cela*

concerne tous les étudiants de LVE anglais dans les composantes FLSH, FDE et FST. Un élargissement aux autres composantes est prévu pour 2021-2022. Le test de positionnement est fait sur la plateforme Moodle et permet de immédiatement connaître le niveau linguistique des étudiants.

- Modalités d'enseignement : en présentiel, à distance, hybride

Les enseignements se déroulent en principe en présentiel sur les campus de Moufia et du Tampon. Pendant la crise sanitaire COVID, des mesures ont été prises pour assurer la continuité des enseignements à distance à l'aide des outils numériques comme zoom ou moodle. Depuis cette année, un cours d'anglais en ligne (YOLO) est disponible pour les étudiants du premier cycle.

#### 4) Autres informations pertinentes

*Cliquer ici pour taper du texte.*

### III. BILAN CLES DU QUINQUENNAL PRECEDENT :

PERIODE CONCERNEE (DATE DU DERNIER QUINQUENNAL) : 2015/2019

#### 1) Politique de certification

a) BILAN DU PRECEDENT QUINQUENNAL	
<b>1) Public visé</b>	B2 ESIROI 3 <sup>ème</sup> année (Ecole Supérieure d'Ingénieurs Réunion Océan Indien) + B1/B2 1 <sup>er</sup> cycle universitaire
<b>2) Politique de certification</b>	Facultative (1 <sup>er</sup> cycle universitaire) + obligatoire (ESIROI)
<b>3) Politique tarifaire</b>	Certification gratuite pour étudiants, 90 euros pour extérieurs
<b>4) Autres certifications proposées par l'établissement</b>	TOEIC, TOEFL

b) POSITIONNEMENT PRE-CLES	
A compléter si les étudiants sont positionnés en amont de l'inscription CLES	
<b>Nature du positionnement (type, compétence, ...)</b>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>
<b>Caractère obligatoire ou non du positionnement</b>	<i>Cliquer ici pour taper du texte.</i>

#### Bilan chiffré du quinquennal précédent :

Année universitaire	Date de l'organisation des sessions	Flux d'étudiants (Nombre d'étudiants inscrits et nombre d'étudiants effectivement présents par session, par niveau et par langue)	Taux de réussite par langue et par niveau
2015-2020	Décembre / Mai (2 sessions par	Anglais : 80 étudiants / an Espagnol : 25 étudiants / an	Uniquement B2



	<i>an, en anglais comme en Espagnol)</i>		<i>Anglais : 40 % Espagnol 50%</i>
--	--	--	--

## 2) Participation au dispositif national CLES

### Préciser le rôle joué par votre établissement au sein de la Coordination nationale CLES

- **Participation à la Coordination nationale CLES (direction adjointe, comité de pilotage, comité scientifique, responsabilité de pôle, comité de validation)**

*Participation aux COPIL via ZOOM, et participation aux séminaires de conception de sujets (Hugues Petit, responsable de pôle)*

- **Participation aux journées de formation CLES (enseignants formateurs, enseignants formés)**

*Hugues PETIT dans sa fonction de coordonnateur CLES de l'UR a participé à une journée de formation en juin 2019.*

- **Participation à la rédaction de documents CLES (si oui, lesquels ?)**

*non*

- **Actions mises en place pour promouvoir le CLES (au sein de votre établissement)**

*Le pôle Réunion, appuyé par les centres habilités, organise la promotion du CLES auprès des enseignants responsables pédagogiques, des vice-doyens et assesseurs à la pédagogie, ainsi qu'auprès des étudiants via le BVE (Bureau de la Vie Etudiante), les MDE (Maison des Etudiants) et PROFIL (Pôle Relations extérieures, Orientation et Formations pour l'Insertion professionnel).*

- **Actions mises en place pour promouvoir le CLES à travers la communication de l'établissement (par exemple : dans les salons étudiants, auprès des partenaires institutionnels locaux, régionaux, nationaux, dans la cadre de la mobilité étudiante et dans les partenariats internationaux, etc.)**

*Le pôle Réunion s'efforce de promouvoir le CLES lors des salons d'éducation et des journées d'intégration des étudiants étrangers mais aussi auprès des lycées.*

- **Nombre de sujets conçus durant le dernier quinquennal (par langue, par niveau)**

NIVEAU	LANGUE	NOMBRE DE SUJETS CONÇUS	TOTAL PAR NIVEAU	TOTAL
CLES 1	ALLEMAND	0	0	0
	ANGLAIS	0		
	ARABE	0		
	ESPAGNOL	0		
	GREC M.	0		
	ITALIEN	0		
	POLONAIS	0		
	PORTUGAIS	0		
	RUSSE	0		
CLES 2	ALLEMAND	0	0	
	ANGLAIS	0		
	ARABE	0		
	ESPAGNOL	0		
	GREC M.	0		
	ITALIEN	0		
	POLONAIS	0		

CLES 3	PORTUGAIS	0	0	
	RUSSE	0		
	ALLEMAND	0		
	ANGLAIS	0		
	ARABE	0		
	ESPAGNOL	0		
	GREC M.	0		
	ITALIEN	0		
	POLONAIS	0		
	PORTUGAIS	0		
	RUSSE	0		

➤ Rémunérations accordées pour chacune de ces activités

*Cliquer ici pour taper du texte.*

➤ Nombre de sujets tirés par année universitaire durant le dernier quinquennal (par langue, par niveau)

NIVEAU	LANGUE	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	TOTAL PAR NIVEAU	TOTAL
CLES 1	ALLEMAND	0	0	0	0	0	18	36
	ANGLAIS	2	2	2	2	1		
	ARABE	0	0	0	0	0		
	ESPAGNOL	2	2	2	2	1		
	GREC M.	0	0	0	0	0		
	ITALIEN	0	0	0	0	0		
	POLONAIS	0	0	0	0	0		
	PORTUGAIS	0	0	0	0	0		
	RUSSE	0	0	0	0	0		
CLES 2	ALLEMAND	0	0	0	0	0	18	
	ANGLAIS	2	2	2	2	1		
	ARABE	0	0	0	0	0		
	ESPAGNOL	2	2	2	2	1		
	GREC M.	0	0	0	0	0		
	ITALIEN	0	0	0	0	0		
	POLONAIS	0	0	0	0	0		
	PORTUGAIS	0	0	0	0	0		
	RUSSE	0	0	0	0	0		
CLES 3	ALLEMAND	0	0	0	0	0	0	
	ANGLAIS	0	0	0	0	0		
	ARABE	0	0	0	0	0		
	ESPAGNOL	0	0	0	0	0		
	GREC M.	0	0	0	0	0		
	ITALIEN	0	0	0	0	0		
	POLONAIS	0	0	0	0	0		
	PORTUGAIS	0	0	0	0	0		
	RUSSE	0	0	0	0	0		

➤ Autres informations


*Cliquer ici pour taper du texte.*

### 3) Ressources mobilisées pour la passation du CLES

#### a) Équipe pédagogique<sup>4</sup>

NOM	STATUT	LANGUE ENSEIGNÉE	DOMAINE DE RECHERCHE (unité de recherche de rattachement)	ACTIVITES AU SEIN DE L'EQUIPE CLES <sup>5</sup>	COORDONNEES PROFESSIONNELLES
Mme CLAIN-BOUGET Angélique	IATS	-	-	Responsable administrative	<a href="mailto:angelique.clain@univ-reunion.fr">angelique.clain@univ-reunion.fr</a>
Mme ETHEVE Françoise	IATS	-	-	Secrétariat	<a href="mailto:francoise.etheve@univ-reunion.fr">francoise.etheve@univ-reunion.fr</a>
Mme LEPELIER Estelle	IATS			Secrétariat	<a href="mailto:Estelle.leperlier@univ-reunion.fr">Estelle.leperlier@univ-reunion.fr</a>
M Hugues PETIT	PRAG	ANGLAIS		Responsable du pôle CLES	<a href="mailto:huques.petit@univ-reunion.fr">huques.petit@univ-reunion.fr</a>
Mme Edel LYNCH	PRCE	ANGLAIS	-	Examineur	<a href="mailto:edel.lynch@univ-reunion.fr">edel.lynch@univ-reunion.fr</a>
Mme Isabelle AUGUSTE	CDI	ANGLAIS	-	Examineur	<a href="mailto:Isabelle.auguste@univ-reunion.fr">Isabelle.auguste@univ-reunion.fr</a>
M. Eric NATIVEL	PRCE	ANGLAIS	-	Examineur	<a href="mailto:eric.nativel@univ-reunion.fr">eric.nativel@univ-reunion.fr</a>
M. Stephan HOUGHTON	PRCE	ANGLAIS		Examineur	<a href="mailto:stephan.houghton@univ-reunion.fr">stephan.houghton@univ-reunion.fr</a>
Mme MAMODALY Mozama	CDI	ANGLAIS		Examineur	<a href="mailto:mozama.mamodaly@univ-reunion.fr">mozama.mamodaly@univ-reunion.fr</a>
Mme DUPERE Mélanie	PRCE	ANGLAIS		Examineur	<a href="mailto:melanie.dupere@univ-reunion.fr">melanie.dupere@univ-reunion.fr</a>
Mme MORIN Nathalie	PRCE	ANGLAIS		Examineur	<a href="mailto:nathalie.morin@univ-reunion.fr">nathalie.morin@univ-reunion.fr</a>
M. Pierre COY	PRCE	ESPAG.	-	Evaluateur	<a href="mailto:pierre.coy@univ-reunion.fr">pierre.coy@univ-reunion.fr</a>
Mme Champigneul Nathalie	PRAG	ESPAG.	-	Examineur	<a href="mailto:nchampigneul@tis-reunion.com">nchampigneul@tis-reunion.com</a>

Tarifs appliqués pour la passation :

- ☐ Livre Blanc (jusqu'à décembre 2013)
- ☐ Tarifs préconisés par la Coordination nationale CLES (à partir de 2014)
-  Autres, préciser :

Gratuit pour les étudiants, 90 euros pour les extérieurs

#### b) Accompagnement et suivi des équipes pédagogiques

- Préciser si les membres enseignants de l'équipe pédagogique (correcteurs, examinateurs) ont reçu une formation CLES. Cette formation a-t-elle été dispensée au sein du pôle CLES dont relève l'établissement ?

<sup>4</sup> Responsable de centre, concepteur, responsable de comité de validation, examinateur, correcteur, etc.

<sup>5</sup> Enseignant de langue (concepteur, formateur, correcteur, examinateur, surveillant), administratif, technicien.

*Les correcteurs/examineurs sont formés au sein du pôle CLES de la Réunion.*

### c) Ressources matérielles mobilisées pour l'organisation des épreuves

MATERIEL UTILISE <sup>6</sup>	NOMBRE	LOCAUX DE PASSATION DES EPREUVES <sup>7</sup>
Vidéo-projecteur	2	Amphithéâtres de l'université
Enceintes	4	Amphithéâtres
Cliquer ici pour taper du texte.	0	Salles banalisées

### d) Autres informations sur le fonctionnement de l'équipe CLES

*Cliquer ici pour taper du texte.*

### e) Quelles mesures sont prises au niveau de la sécurisation des sujets CLES (transmission, stockage, ...) ?

*Réception par le responsable de pôle, stockage des documents dans l'armoire sécurisée de la MDL jusqu'à passation.*

## 4) Activités du Pôle CLES

#### ➤ Si l'établissement est siège d'un pôle CLES, préciser les activités réalisées par le coordonnateur de pôle à destination des centres CLES

(coordination de la politique de certification du pôle, coordination des responsables de centres, participation aux activités de la Coordination Nationale CLES, formation des équipes du CLES, information auprès des équipes pédagogiques et des étudiants, promotion du CLES au sein du pôle, représentation du pôle dans différentes instances, élaboration des statistiques du pôle, remontée des bilans auprès de la Coordination Nationale CLES, présidence de jurys, ...)

*Participation aux COPIL via ZOOM, formation des évaluateurs/correcteurs sur place par responsable du pôle.*

## IV. PROJET CLES DE L'ETABLISSEMENT POUR LE QUINQUENNAL 2020-2025

### 1) Public visé

(Niveaux de CLES, filières<sup>8</sup>, années de cursus<sup>9</sup>, cursus particuliers, mobilité, accès à certaines formations en particulier en M, validation L, etc.)

*Tout le public universitaire du 1<sup>er</sup> cycle et en particulier les étudiants de l'ESIROI en 3<sup>ème</sup> année (Ecole Supérieure d'Ingénieurs Réunion Océan Indien).*

### 2) Politique de certification

(Certification obligatoire, facultative (par type de public et niveau de cursus))

*Le quinquennal 2020-2025 va être fortement marqué par la mise en place de l'arrêté de Licence dont les modalités précises détermineront la politique de certification de l'Université de la Réunion. Ne connaissant pas encore ces détails, dans l'état actuel, la politique de l'ancien quinquennal est reconduite de manière provisoire. En ce qui concerne le CLES, il restera facultatif pour le 1<sup>er</sup> cycle universitaire et obligatoire pour les étudiants de L3 de l'ESIROI.*

### 3) Politique tarifaire

(Certification payante, gratuite par type de public)

<sup>6</sup> Pour l'enregistrement des productions orales en CLES 1 : outils numériques (ordinateurs, magnétophones, dictaphones, ...), outils analogiques, ...

<sup>7</sup> Salle de certification, salle de travail numérique, laboratoire multimédia, amphithéâtre, salle banalisée.

<sup>8</sup> Arts-Lettres-Langues-Sciences humaines et sociales, Sciences-Techniques, Droit-Économie-Gestion, Santé, ESPE.

<sup>9</sup> L1, L2, L3, M1, M2, Doctorat.

*Gratuité pour les étudiants de l'UR, payant (90€) pour le public étudiant extérieur de l'UR.*

#### **4) Autres certifications proposées par l'établissement**

(Nature, niveau, langue, public, effectifs, politique de certification et tarifaire)

*En anglais : TOEIC 60€ + TOEFL 170\$, destiné au public étudiant de l'UR.*

#### **► Auto-évaluation de ce projet (points faibles / points forts / ...) :**

*La Maison des Langues de l'UR est le seul pôle CLES dans l'outre-mer français et contribue de ce fait activement à une politique qui vise à mettre les étudiants ultra-marins à un pied d'égalité avec ceux de métropole. Les enseignants de la MDL ont déjà une longue expérience dans la conception et l'organisation du CLES. En revanche, nous sommes pour le moment limités à seulement deux sessions B2 par an (en anglais et en espagnol) en raison du nombre d'évaluateurs disponibles. Il conviendrait de développer davantage l'accès aux différentes langues et niveaux du CLES.*

### **V. AVIS DE L'ETABLISSEMENT**

(Avis du/de la VP formation et résultats du vote de la Commission de la formation et de la vie universitaire et/ou du Conseil académique sur la demande d'accréditation)

*Cliquer ici pour taper du texte.*